

L'insegnamento della religione in un'ottica culturale

- a cura dell'ispettore Marino Gandelli -

➤ **La Repubblica italiana riconosce** (legge 25.03.1985, nr 121 – D.P.R. 10.02.1983, nr. 89 e successive modifiche):

- **il valore della cultura religiosa**
- i principi del cattolicesimo **come patrimonio storico** del popolo italiano
- l'insegnamento della religione **nel quadro delle finalità della scuola**
- la tassonomia alla quale l'insegnamento della religione è chiamato a far riferimento: **conoscere – comprendere/capire – apprezzare.**
- ***“In provincia di Bolzano l'insegnamento della religione... è compreso nella programmazione educativa della scuola definita nel rispetto delle competenze della provincia...”*** (D.P.R. 10.02.1983, articolo 35, comma 1)

➤ **Un insegnamento della religione:**

- impartito come offerta/servizio in una scuola che è di tutti
- con finalità culturali e che non fa oggetto di valutazione l'adesione a una determinata fede religiosa
- che valorizza il vissuto degli/delle alunni/e
- con una metodologia scolastica
- nel dialogo con le altre discipline e nella cornice del Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.)
- ***“La religione cattolica non è nella scuola per fare catechismo, ma per fornire strumenti culturali di lettura della nostra storia, e soprattutto permette agli studenti di acquisire quella capacità critica in ordine a un valore essenziale, quale quello della libertà”*** (Mons. Francesco Beschi, vescovo di Bergamo, in quotidiano “Avvenire” del 5 novembre 2009, pag. 14)
- nella presentazione corretta, sotto il profilo scientifico, dei contenuti di una confessione religiosa. e, in tale contesto:
 - ***“un approccio scientifico*** e critico al fenomeno religioso nelle sue molteplici dimensioni;
 - ***una seria attenzione all'autocomprensione*** che ciascuna tradizione religiosa ha di sé, a partire da quelle più rilevanti per la storia e il tessuto culturale e spirituale del nostro paese”. (Aldo Ribero, Paolo Romeo, Pierpaolo Simonini, in quotidiano “Avvenire dd. 18.08.09, pag. 10)
 - **con una metodologia scolastica**

<http://www.emscuola.org>

Nell'ottica culturale sopra descritta non può essere elusa la variabile “**valutazione**” propria di ogni disciplina scolastica.

<http://www.emscuola.org>