

Elaborazione questionario relativo al segmento del laboratorio disciplinare di religione nelle scuole elementari (24.03.2003 - ultimo incontro)
scheda di valutazione del percorso

Responsabile interno e referente scientifico: isp. Marino Gandelli
Conduttori di gruppo: Fortunata Capparo, Marisa Carvello, Daniele Masè

Quesito	Minimo					Massimo		Numero questionari elaborati
	1	2	3	4	5	Nessuna risposta		
Come valuti le relazioni frontali?								
interessanti		1	4	8	15	3		31
efficaci		1	5	7	15	3		31
Come valuti i lavori di gruppo svolti?								
interessanti			3	5	21	2		31
efficaci			5	8	16	2		31
Hai individuato elementi innovativi nel percorso?		SI		NO		Nessuna risposta		
		27		3		1		
Quali?	Lavorare insieme e confrontarsi; lavorare divertendosi insieme; arricchimento con i lavori di gruppo; costruzione di un percorso insieme con i colleghi; i riassunti del relatore e dei conduttori di gruppo; volontà di confronto; le risorse locali e tecnologiche; maggiore partecipazione da parte di ognuno.							
In sintesi gli incontri sono risultati								
un adempimento burocratico	22	7	1		1			31
un investimento formativo		3	3	10	15			31
utile per la crescita personale		3	1	8	19			31
utile nella pratica quotidiana d'insegnamento		3	2	7	19			31
Sono state soddisfatte le aspettative relative a?								
approfondimento teorico	1	4	5	7	13	1		31
interazione con i relatori			1	11	18	1		31
interazione con gli altri corsisti				7	24			31
riferimenti bibliografici e materiali forniti		3	5	4	18	1		31
aspetti organizzativi		3		6	21	1		31
durata e tempi di svolgimento		3	1	6	21			31
Eventuali suggerimenti	Si auspica di continuare questo scambio attivo in tale ottica di lavoro; continuare con questo tipo di metodologia; procedere continuando a valorizzare i lavori di gruppo; dare uno spazio anche minimo allo scambio di materiale didattico da utilizzare in classe; esperienze di studio comuni in luoghi esterni con riferimento culturale; forse sarebbe il caso di fare dei laboratori "ad hoc" per insegnanti alle prime armi.							

Quale degli incontri, fin ora svolti, ti è sembrato più utile?

- 6 insegnanti hanno indicato il primo incontro come il più utile - tema „Accoglienza“
- 6 insegnanti hanno segnalato l'incontro del 20.01.2003 - tema: „POF“.
- 3 insegnanti hanno indicato l'incontro del 10.02.03 – tema „Scelta dei nuclei tematici“.
- 3 insegnanti hanno segnalato l'incontro del 24.03.03 – tema „Criteri metodologici“.
- 13 insegnanti risultano concordi nell'indicare tutti gli incontri utili, perché collegati tra loro.

Cosa „porti a casa“ in particolare da questo incontro?

- Pianificazione degli incontri successivi.

- Idee e linee su cui lavorare nei successivi incontri.
- Un arricchimento personale e didattico, circa i contenuti da proporre.
- Lo scambio reciproco.
- La costruzione concreta di un curriculum di religione. (20.01.03)
- Condivisione, confronto e scoperta di percorsi didattici alternativi. (20.01.03)
- Affiatamento con i colleghi.
- Lo scambio d'idee ed esperienze.
- I rapporti instaurati con i colleghi.
- Idee e materiali nuovi.
- Una linea più comune di lavoro.