

<http://www.emscuola.org>

PIANO STRAORDINARIO DI AGGIORNAMENTO 2003 – 2004
LABORATORIO DISCIPLINARE DI RELIGIONE – SCUOLA ELEMENTARE
- 6° incontro del 26 / 04 / 04 -

(Gruppo di lavoro coordinato dall'insegnante Carvello Marisa)

Abbiamo iniziato il lavoro di oggi riesaminando quanto è stato elaborato nell'incontro precedente. Ci siamo così avviate alla stesura definitiva dell'**unità di apprendimento**, soffermandoci, in particolare, alla lettura e alla ricerca di quei brani evangelici relativi all'ultimo obiettivo formativo definito e completando la sezione "attività didattiche e strumenti".

Dopo aver compilato la griglia di valutazione del corso, ci siamo anche confrontate sull'esperienza del laboratorio di quest'anno: sono emerse considerazioni positive circa le modalità di lavoro, ma pure la richiesta di approfondire, oltre agli aspetti metodologici, quelli interculturali che coinvolgono la disciplina "religione".

<http://www.emscuola.org>

GRIGLIA PER LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE ANNUALE – 6 –

Disciplina: **Religione**

Scuola primaria – **Classe V**

Nucleo tematico: **la Bibbia e i Testi sacri delle grandi religioni**

Unità di apprendimento nr.1 - titolo: **le "parole" di un popolo**

Obiettivi specifici di apprendimento relativi alle competenze: **leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli.**

Obiettivi formativi	Sottotitoli unità di apprendimento	Collegamenti interdisciplinari	Attività didattiche e strumenti	Come valutare	Eventuali interventi di recupero e di valorizzazione
<p>L'alunno:</p> <p><i>*Sa citare</i> almeno un testo o un documento nel quale una comunità o un popolo ha raccolto le parole che delineano la sua identità.</p> <p><i>*Sa indicare</i> il libro sacro di ciascuna delle tre religioni monoteiste: Giudaismo, Cristianesimo e Islam.</p> <p><i>*Sa che per i cristiani</i> Gesù è la "Parola di Dio" fatta persona: lo rivela il suo operare coerente con i suoi discorsi.</p> <p><i>*Sa individuare</i> alcuni brani del Vangelo nei quali Gesù rivela il volto di Dio Padre attraverso parole e gesti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I documenti: testimonianza della storia e della religiosità di un popolo. ▪ Le religioni del libro (Ebrei, cristiani e musulmani) e non ▪ La Bibbia: un documento che testimonianza la fede ▪ Gesù: con gesti e parole rivela il volto di Dio. 	<p>Ambito linguistico</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ generi letterari, cronache, diario... ▪ letture di testi ed approfondimenti ▪ didascalie <p>Area antropologica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nascita di un libro ▪ analisi di documenti storici ▪ le leggi <p>Ed. all'immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cartelloni ▪ disegni ▪ grafici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ società civile e religiosa: passaggio dalla tradizione orale alla tradizione scritta; ▪ <i>conversazione</i> guidata su come reperire dati ▪ <i>ricerca</i> sulle ragioni che spingono a raccontare le proprie esperienze ▪ <i>ricerca</i> sul significato dei termini: tradizione, scritto e orale, documenti... ▪ <i>utilizzo</i> di schede e schemi ▪ <i>lettura e commento</i> di alcuni documenti storici e religiosi ▪ <i>conversazione</i> ▪ <i>breve presentazione</i> di alcuni testi sacri ▪ <i>le religioni</i> del libro: ebrei, cristiani e musulmani ▪ <i>il libro</i> come veicolo di dottrina: induisti e buddisti ▪ <i>approfondimento</i> sul testo biblico: autori, generi letterari, divisioni, capitoli e versetti,... ▪ <i>cartelloni</i> ▪ <i>griglia di sintesi</i> che coglie, in alcuni passi evangelici, quegli aspetti attraverso i quali Gesù mostra di essere Parola di Dio. In particolare quelli che riguardano <i>le parabole</i>: <ul style="list-style-type: none"> • Padre misericordioso Lc 15, 11-31 • Buon Samaritano Lc 10, 25-37 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ costruzione di grafici di sintesi in collaborazione con l'insegnante ▪ test ▪ compilazione di grafici ▪ domande dirette ▪ realizzazione di cartelloni e presentazione ai compagni del percorso 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ approfondimento in piccoli gruppi ▪ sintesi dell'argomento con supporto del lavoro dell'alunno (vedi verifica 5° punto)

			<ul style="list-style-type: none">• Pecorella smarrita Lc 15, 1-7• Fariseo e Pubblicano Lc 4, 38-41 <p>e i <i>miracoli</i> :</p> <ul style="list-style-type: none">• Paralitico Lc 5, 17-26• Lebbrosi Lc 17, 11-19• Guarigioni Lc 5, 12-16; 5, 17-25		
--	--	--	---	--	--

<http://www.emscuola.org>