

## GRUPPO 8: LETTERE ISTITUTI SUPERIORI SECONDO GRADO

Insegnanti: Zanoni Barbara, Molini Paola, Mari Paola, D'Eramo Francesca, Verziagi Irene, Di Marco Barbara, Nociforo Alessio, Marin Cristina

### COMPITO TRADIZIONALE:

Leggi il testo (*La storia di Pronto Soccorso e Beauty Case* di Stefano Benni) e riassumi la storia.

### COMPITO "AGGIORNATO":

Dopo avere letto il testo, racconta la storia di Pronto Soccorso e Beauty Case, utilizzando una presentazione in Power Point, selezionando immagini dal web.

COMPETENZA	CONSEGNA/COMPITO	LIVELLI DI PADRONANZA
1) Leggere e comprendere un testo narrativo	Individua le caratteristiche dei personaggi principali e dell'ambiente, anche attraverso l'analisi dei soprannomi di personaggi, ambiente ed oggetti	<b>Livello 1:</b> Sa ricavare dal testo le informazioni principali <b>Livello 2:</b> Sa ricavare dal testo tutte le informazioni necessarie, attuando le strategie opportune <b>Livello 3:</b> Sa ricavare le informazioni e le collega tra loro in un nuovo contesto
2) Produrre un riassunto, selezionando le informazioni generiche e specifiche	- Individua nel testo le sequenze ed assegna un titolo a ciascuna di esse - Ordina le informazioni delle sequenze in un testo organico	<b>Livello 1:</b> Sa suddividere in sequenze il testo e ricostruire l'ordine cronologico <b>Livello 2:</b> Sa sintetizzare il testo, seppur con qualche difficoltà nell'organizzazione logica - cronologica <b>Livello 3:</b> Sa strutturare una narrazione completa, coerente e coesa in forma sintetica
3) Utilizzare Internet e Power Point per elaborare un prodotto multimediale creativo e personalizzato	Utilizzando le informazioni ricavate nelle due fasi precedenti, racconta la storia di Pronto Soccorso e Beauty Case, selezionando immagini dal web ed utilizzando una presentazione in Power Point	<b>Livello 1:</b> Conosce le caratteristiche e le potenzialità del mezzo informatico <b>Livello 2:</b> Elabora un prodotto semplice e coerente alla consegna <b>Livello 3:</b> Elabora un prodotto multimediale in maniera autonoma e creativa

<http://www.emscuola.org>

<http://www.emscuola.org>