

LAVORO SVOLTO DAL GRUPPO DI L2 TEDESCO SCUOLE MEDIE E SUPERIORI

Scheda 1 Costruire compiti.....

A Si riportino alcuni esempi di esercizi o proposte di lavoro....

1. Elenca alcune delle preposizioni che si usano con i verbi di posizioni, (liegen/legen, stehen/ stellen, sitzen/setzen, ecc.) le quali reggono entrambi i casi dativo e accusativo.
2. Sottolinea i verbi del testo che hai ricevuto all'imperfetto.
3. Rispondi alle domande del testo.

B. Si riscrivano i compiti precedenti:

| <i>Competenza</i> | <i>Consegna / compito</i> |
|-------------------|---|
| | - Descrivi l'aula |
| | - Sottolinea i verbi all'imperfetto. - Scrivi un nuovo testo utilizzando i verbi della storia. |
| | - Formula per iscritto le domande relative al testo e interagisci col compagno di banco per le risposte. - Scrivi una e-mail ad un amico e racconta la storia del testo in forma semplice. |

C. Costruire compiti o situazioni orientate alle competenze

| <i>Competenza</i> | <i>Livelli di padronanza</i> |
|---|---|
| Saper descrivere le cose essenziali in situazioni quotidiane: esempio l'aula utilizzando un linguaggio comprensibile. Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi. | Liv. 1 Usa singole parole Liv. 2 Riproduzione meccanica con vocabolario minimo. Liv. 3 Frasi parzialmente complete e corrette, non riutilizzabili in un altro contesto. Liv. 4 Frasi complete e corrette, con apporto personale, riutilizzabili in altri contesti. |
| Saper riconoscere le diverse forme verbali. | Liv. 1 Conoscenze frammentarie. Liv. 2 Sa applicare la regola solo se |

| | |
|---|---|
| Saper riutilizzare i verbi in un nuovo contesto. Saper rielaborare in forma chiara le informazioni. Correttezza grammaticale. | aiutato o se segue esercizi guidati. Liv. 3 Distingue i verbi regolari dagli irregolari. Liv. 4 Riconosce la diverse forme verbali e sa utilizzarle in modo autonomo in nuovi contesti. |
| Saper estrapolare le informazioni essenziali dal testo. Saperle riutilizzare in modo creativo. Saper utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. | Liv. 1 Presenta lacune nella comprensione del testo. Formula domande in modo frammentario. Liv. 2 Formula domande semplici. Liv. 3 Formula domande appropriate, relative al testo. Liv. 4 Riutilizza il materiale linguistico in modo creativo e con correttezza grammaticale. |

Spero che sia chiaro, altrimenti Vi prego di chiedere.

Distinti saluti.

Antonella Tiozzo