

Scheda 1 *Costruire compiti o situazioni orientate alle competenze*
INGLESE L3

A. Uso dei due presenti (*simple-continuous*)

a) completa le frasi con il verbo nella forma corretta (*present simple* o *present continuous*)

B.

<i>Competenza</i>	<i>Consegna/Compito</i>
COMPRESIONE ORALE	<i>Listening Comprehension</i> (T/F ; completamento di griglie)
COMPRESIONE SCRITTA	<i>Reading Comprehension</i> (skimming –question and answers ; scanning – mettere immagini i sequenza)
PRODUZIONE DIALOGICA (INTERAZIONE)	<i>Pair-work</i> (scambio di informazioni sulla routine quotidiana e sugli impegni in agenda; report to the group)
COMPETENZA METALINGUISTICA	Riflessione L1-L3 (individua esempi comparativi; raggruppa le forme verbali ; evidenzia il contesto che determina la scelta del tempo verbale)
COMPETENZA LESSICALE	<i>Matching</i> (abbina parole ed immagini) Campi semantici (raggruppa le parole) <i>Collocations</i> (abbina verbi e sostantivi)

<i>Competenza</i>	<i>Livelli di padronanza</i>
COMPRESIONE ORALE COMPRESIONE SCRITTA	Livello 1. Comprende le informazioni principali di elementari messaggi articolati chiaramente su argomenti noti distinguendo tra i due presenti Livello 2. Comprende globalmente e dettagliatamente messaggi orali/scritti semplici su argomenti noti Livello 3. Comprende globalmente e dettagliatamente messaggi complessi ma sempre su argomenti di carattere quotidiano
PRODUZIONE DIALOGICA (INTERAZIONE)	Livello 1. Sa dare semplici informazioni su routine e programmi futuri Livello 2. Sa interagire su argomenti famigliari con l'aiuto dell'interlocutore Livello 3. Sa interagire con una certa disinvoltura
COMPETENZA METALINGUISTICA	Livello 1. Sa distinguere le due forme verbali Livello 2. Sa esplicitare la regola e fornire esempi appropriati Livello 3. Sa utilizzare una metalingua più articolata ed operare confronti con L1
COMPETENZA LESSICALE	Livello 1. Utilizza l'elementare lessico relativo alle situazioni comunicative Livello 2. Utilizza un lessico semplice relativo alle situazioni comunicative Livello 3. Utilizza un lessico più complesso relativo alle situazioni comunicative