

Costruire compiti o situazioni orientate alle competenze

- 1) Si riportino alcuni esempi di esercizi o di proposte di lavoro ricavate da testi in adozione o dalla propria esperienza. Nei compiti riportati dovrà essere chiara la consegna per lo studente.

Si calcoli a quanto corrisponde il 25% di 60€

- 2) Si riscrivano i compiti precedenti orientandoli alle competenze. Si scelgano al riguardo tre competenze ritenute significative e per ciascuna di esse si costruisca una consegna(compito per lo studente). Se si ritiene utile si possono utilizzare come materiali di riferimento le indicazioni provinciali per i curricoli, il quadro di riferimento europeo (competenze chiave) o il documento relativo agli assi culturali (documento nazionale).

Competenza	Consegna/compito
saper calcolare la percentuale di un intero	Calcola la percentuale di un dato numero intero
Saper applicare le frazioni e le percentuali all'interno di diverse situazioni della vita quotidiana	A quale percentuale corrisponde il quarto di un'ora? Il prezzo di un maglione è 160€; durante i saldi il prezzo del maglione viene portato a 120€. Quale è la percentuale dello sconto? Qual è la pendenza di una strada se sale in altitudine di 1/5 rispetto al tratto percorso? La pendenza di pende da quanta strada percorro?
Comprendere e saper usare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra. Utilizzare il concetto di frazione attraverso diversi registri semiotici cioè la frazione come percentuale.	Trova la percentuale di un intero che corrisponda alla frazione di 1/4

- 3) Per ciascuna delle competenze sopra riportate si scrivano degli indicatori che ne rivelino la padronanza da parte dell'allievo declinandoli almeno a tre livelli diversi

Competenza	Livelli di padronanza
Saper calcolare la percentuale di un intero	<i>Livello 1</i> Sa che la percentuale, se inferiore a 100, corrisponde a una parte dell'intero <i>Livello 2</i> Conosce la procedura per calcolare la percentuale di un intero e sa applicarla <i>Livello 3</i> Sa trasferire le conoscenze acquisite in situazioni problematiche diverse da quelle presentate cogliendo analogie e differenze
Applicazione delle frazioni e delle percentuali all'interno di diverse situazioni della vita quotidiana	<i>Livello 1</i> Riconosce le percentuali legate a frazioni di ora <i>Livello 2</i> Conosce e applica diverse strategie di problem solving (abilità nel trovare soluzioni approcciando il problema partendo da prospettive diverse) <i>Livello 3</i> Produce e verifica congetture legate alla vita quotidiana, sa verificare l'attendibilità di dati appresi dai mass media o da libri di testo
Comprendere e saper usare le diverse notazioni in cui si possono esprimere le percentuali e saper convertire da una all'altra	<i>Livello 1</i> Riconosce le diverse notazioni e le correlazioni tra esse <i>Livello 2</i> Sa risolvere problemi diretti e inversi convertendo frazioni in percentuali e viceversa <i>Livello 3</i> Produce e verifica congetture legate alla vita quotidiana. Comprende tutti gli elementi discussi con la possibilità di utilizzare diversi registri quali rappresentazioni grafiche, aree di figure piane.

Gruppo di lavoro composto dagli insegnanti di scuola secondaria di primo grado

Gaudiuso Giovanni

Lo Cicero Elio

Musci Grazia

Pistorio Maria Giuseppina

Tartari Alfredo

02/03/2009